

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

_____ А.О.Аракелова

«___» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Разработчик: к.э.н., заведующая кафедрой Цифровой экономики и предпринимательства Пятаева О.А. Основы экономики. // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Цифровой экономики и предпринимательства», 2021. – 54 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Цифровой экономики и предпринимательства»

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой: Пятаева О.А.. _____ «__» _____ 2021 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2021

© Пятаева О.А., 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономики» направлено на усвоение основных форм поведения экономических агентов в рыночной экономике, развитие управленческого подхода к анализу предпринимательских отношений. В условиях динамично развивающегося рынка, а также различных факторов, оказывающих влияние на управленческую деятельность, необходимо сформировать у обучающихся навык профессионального понимания экономических проблем.

Целями освоения дисциплины «Основы экономики» являются формирование современного экономического мышления и развитие способностей использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности на базе теоретических экономических знаний, необходимых специалисту в условиях рыночной экономики.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- изучение основных понятий, методов экономической науки;
- выработка умения анализировать и оценивать экономическую информацию;
- выявление проблем, находящихся в сфере экономической деятельности государства;
- приобретение навыков самостоятельного микро- и макроанализа;
- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России;
- планирование и осуществление своей профессиональной деятельности на основе проведенного анализа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики» изучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в части, формируемой участниками

образовательных отношений - Б1.В.06, дисциплина реализуется на втором году обучения (3 семестр).

Изучению данной дисциплины предшествуют «Иностранный язык», «История государства и права России». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Авторское право и смежные права», «Юридическое искусствоведение».

Место дисциплины «Основы экономики» определено необходимостью для будущего юриста владения основными экономическими категориями, значимостью наличия теоретических знаний в сфере экономики для формирования представления о процессах и ситуациях. По этой причине дисциплина занимает одно из ведущих мест в области профессиональной подготовки.

В теоретической подготовке обучающихся юридического факультета место данной дисциплины определяется тем, что знание экономики является важнейшей и необходимой предпосылкой успешного освоения дисциплин по предпринимательскому праву и пр.

Все более актуальной становится необходимость использовать в работе специалистов в сфере юриспруденции теоретический и практический экономический опыт в условиях нарастающей тенденции развития новых рынков.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Полученные знания, умения, навыки		
		Знания	Умения	Навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	-знает методы работы с информацией, порядок их применения	- умеет анализировать информационные массивы данных	- имеет навык анализа и интерпретации больших массивов информации
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценивает информацию.			

Наименование	Индикатор	Полученные знания, умения, навыки		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижений, оценивая личностные, ситуативные и временные ресурсы.	-знает принципы формирования траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- умеет строить траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- имеет навык построения траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения.	-знает принципы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	- умеет идентифицировать угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и	- имеет навык определения способов поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы теракта
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-10.2. Самостоятельно принимает решения экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	-знает принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	- умеет идентифицировать принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	- имеет навык принятия решений экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ
ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия	34	34	8
Лекции	18	18	4
Практические занятия (семинары)	16	16	4
Самостоятельная работа	38	38	60
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Основные этапы развития экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
2	Предмет и метод экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
3	Основы теории общественного производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
4	Собственность – основа экономической системы общества.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
5	Основы рыночной экономики.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
6	Теории потребительского выбора.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	2	2
7	Производство и издержки фирмы.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	6	2	2	2
8	Типология рыночных структур.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	2	2
9	Особенности функционирования рынков факторов производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
10	Национальная экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
11	Макроэкономическое равновесие.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
12	Макроэкономическое неравновесие. Безработица. Инфляция.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
13	Экономические циклы. Экономический рост.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
14	Государственное регулирование.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3

15	Мировая экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
Итого			72	16	18	38

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Основные этапы развития экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
2	Предмет и метод экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
3	Основы теории общественного производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
4	Собственность – основа экономической системы общества.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
5	Основы рыночной экономики.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
6	Теории потребительского выбора.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	2	2
7	Производство и издержки фирмы.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	6	2	2	2
8	Типология рыночных структур.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	2	2
9	Особенности функционирования рынков факторов производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4	1	1	2
10	Национальная экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
11	Макроэкономическое равновесие.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
12	Макроэкономическое неравновесие. Безработица. Инфляция.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
13	Экономические циклы. Экономический рост.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
14	Государственное регулирование.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
15	Мировая экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	1	1	3
Итого			72	16	18	38

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Основные этапы развития экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
2	Предмет и метод экономической теории.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
3	Основы теории общественного производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
4	Собственность – основа экономической системы общества.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
5	Основы рыночной экономики.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
6	Теории потребительского выбора.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
7	Производство и издержки фирмы.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
8	Типология рыночных структур.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
9	Особенности функционирования рынков факторов производства.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
10	Национальная экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
11	Макроэкономическое равновесие.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
12	Макроэкономическое неравновесие. Безработица. Инфляция.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	5	0.5	0.5	4
13	Экономические циклы. Экономический рост.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
14	Государственное регулирование.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
15	Мировая экономика.	УК-1, УК-6, УК-8, УК-10	4.5	0.25	0.25	4
	Контроль		4			
Итого			72	4	4	60

*В том числе с применением интерактивных методов обучения.

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Тема 1. Основные этапы развития экономической теории УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Понятие экономики. Роль экономики в обществе. Микроэкономика и макроэкономика. Главные проблемы экономической организации общества. Основные этапы развития экономической теории. Экономические блага и их классификации. Природные ресурсы, труд, физический капитал, предприимчивость. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Производственные возможности экономики.

Контрольные вопросы:

1. Проблема выбора оптимального решения.
2. Экономические ограничения и граница производственных возможностей.
3. Альтернативные издержки.
4. Издержки выбора.
5. Внешние эффекты (экстерналии).
6. Трансакционные издержки.
7. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.
8. Экономический закон возрастания дополнительных затрат.
9. Система экономических наук.
10. Место экономической теории в процессе познания хозяйственных и социальных процессов.
11. Функции экономической теории.

Тема 2. Предмет и метод экономической теории. УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Формирование предмета экономической теории: от меркантилизма до современных направлений экономической теории.

Предмет экономической теории: многообразие подходов к его определению. Возникновение и эволюция экономической теории как науки. Функции экономической теории. Производственные отношения, их объективный характер и зависимость от формы присвоения благ. Экономические отношения и экономические интересы: общественные, коллективные, частные, личные.

Контрольные вопросы:

1. Экономические законы: понятие, сущность.
2. Общие и специфические экономические законы.
3. Особенности действия экономических законов и их использования.
4. Механизм действия и механизм использования экономических законов.
5. Методы экономической теории.
6. Экономические категории.
7. Общие принципы методологии экономической теории.
8. Экономическая теория в системе экономических наук.
9. Роль экономической теории в формировании современного экономического мышления.

Тема 3. Основы теории общественного воспроизводства. УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Производство как процесс воздействия человека на природу с целью создания благ. Общественный характер производства. Основные факторы производства и их взаимодействие: рабочая сила, предметы труда и средства труда и их проявление.

Труд как целесообразная деятельность человека. Общественный характер труда. Рабочая сила как личный фактор производства.

Результаты общественного производства. Общественный продукт, его структура и фазы движения. Производство, распределение, обмен и потребление, и их взаимодействие.

Производственные отношения и их взаимодействие с производительными силами. Экономические отношения и их система. Организационно-экономические отношения, отражающие особенности определенного этапа развития факторов производства и их общественной комбинации.

Контрольные вопросы:

1. Основные формы организации общественного производства.
2. Натуральное хозяйство как исходная форма организации производства.
3. Преимущества и недостатки натуральной формы организации хозяйства.
4. Развитие производительных сил и возникновение товарной формы организации производства.
5. Сущность и предпосылки товарного производства, условия и причины, обусловившие его развитие.

6. Общественное разделение труда.
7. Движущие силы ускорения развития товарной формы организации общественного хозяйства: научно-технический прогресс, специализация и кооперирование производства, экономические интересы и состязательность товаропроизводителей.

Тема 4. Собственность – основа экономической системы общества УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений.

Контрольные вопросы:

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Право владения. Право пользования. Право распоряжения.
3. Преимущество разных форм собственности.
4. Формальные и неформальные институты в сфере институционализации отношений в сфере присвоения.
5. Определение сущности собственности.

Тема 5. Основы рыночной экономики УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Сущность товара как «концентратора» интересов потребителя и производителя. Потребительная стоимость и производственная стоимость как базисные свойства товара. Характеристика меновой стоимости. Стоимость блага. Анализ альтернативных подходов к определению и характеристике стоимости. Определение сущности стоимости. Система и закон стоимости. Цена как денежная форма стоимости.

Возникновение денег и определение их сущности. Деньги как всеобщий эквивалент ценности товаров и услуг. Ликвидность денег и их системообразующая роль. Наличные и кредитные деньги. Чеки и векселя. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, средство макроэкономического регулирования экономики, мировые деньги. Бартер и рacionamento. Конвертируемость денег.

Контрольные вопросы:

1. Источник возникновения рынка.
2. Хозяйство рыночное и нерыночное.

3. Рынок как объективная закономерность экономического развития.
4. Общественное разделение труда как предпосылка возникновения рынка.
5. Обмен как «техническая» сторона и ключевой признак рынка.
6. Элементы обмена: спрос, предложение, рыночная цена.
7. Социально-экономическая сторона рынка и система отношений между рыночными агентами.
8. Институционализация отношений обмена.
9. Формальные и неформальные институты обмена.
10. Определение сущности рынка.
11. Домохозяйства, фирмы и государство как основные субъекты современной рыночной экономики; их социально-экономические цели и особенности функционирования.
12. Специфическая роль государства как экономического субъекта.

Тема 6. Теории потребительского выбора УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Концепция полезности и равновесие на рынке одного блага. Польза и полезность блага. Субъективные оценки полезности и ценность благ. Первичность потребностей и субъективных оценок полезности и вторичность потребительского спроса. Предельная, или маржинальная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Влияние изменений цен и дохода на динамику спроса и потребительских предпочтений.

Этапы исследования поведения потребителя, стремящегося к равновесию. Анализ потребительских предпочтений. Набор и безразличия. Анализ кривой безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим. Бюджетные возможности и различные комбинации потребительских благ. Бюджетное ограничение. Потребительский выбор.

Контрольные вопросы:

1. Потребительский выбор в условиях рыночной динамики.
2. Карта кривых безразличия.
3. Равновесие личности в потреблении в условиях одновременной динамики цен и дохода.
4. Эффект замещения и эффект дохода.
5. Эластичность спроса по цене и доходу.
6. Потребительский излишек.
7. Понятие эластичности.
8. Характеристика прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.

Тема 7. Производство и издержки фирмы УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Предельная доходность и издержки производства. Сущность и характеристика закона убывающей предельной доходности. Общий и предельный доход. Закон убывающей предельной доходности как теоретическая основа анализа предложения фирмы. Альтернативные издержки. Валовые, экономические издержки как сумма явных реальных и скрытых реальных издержек; как сумма всех производственных (трансформационных) и непроизводственных (транзакционных) издержек. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Факторы снижения издержек производства.

Экономическая природа предложения фирмы. Динамика предельных издержек и предложение фирмы. Цена предложения и излишек производителя. Предельные издержки и «предельные фирмы». Закон убывающей предельной доходности как «зеркальное отражение» закона убывающей предельной полезности. Теория предельных издержек и проблемы эффективности производства.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика равновесия фирмы в условиях совершенной конкуренции.
2. Спрос, средний и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Равновесие и прибыль.
4. Условия производства, максимизирующие прибыль фирмы.
5. Равенство предельных издержек предельному доходу.
6. Средние издержки и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
7. Оптимальный производственный выбор фирмы.
8. Выпуск продукции и производственная функция.
9. Анализ проблемы производственного оптимального выбора фирмы.
10. Производственные возможности фирмы и комбинации факторов производства.
11. Производственный выбор фирмы.

Тема 8. Типология рыночных структур. УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Факторы монопольной власти. Индексы концентрации, Герфиндаля, Лернера.

Чистая монополия. Определение монополистом цены и объема выпуска. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация. Монополии и научно – технический прогресс.

Естественные монополии. Особенности монополизации в командно – административной экономике.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли.

Сговор и картели. Лидерство в ценах. Равновесие олигополистического рынка. Модель А. Курно. Модель ломанной кривой спроса.

Контрольные вопросы:

1. Дифференциация продукта и монополистическая конкуренция.
2. Определение цены и объема производства при монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Формы конкурентной борьбы.
4. Роль неценовой конкуренции.
5. Реклама. Характер распределения ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренция: сравнительный анализ.
6. Антимонопольная политика: понятие, сущность и виды.
7. Методы антимонопольной политики: запреты на монополистическую деятельность; контроль за экономической концентрацией; запрет на недобросовестную конкуренцию; запреты на антиконкурентные действия органов власти и управления; реестр как инструмент антимонопольного контроля.

Тема 9. Особенности функционирования рынков факторов производства УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Производный характер спроса на факторы производства.

Формирование спроса на рынках факторов: ценовая эластичность спроса на факторы.

Предложение факторов производства. Предельный продукт фактора. Предельные издержки на ресурс.

Цены факторов и выбор технологий.

Оптимальная комбинация факторов. Особенности спроса и предложения на рынке труда при монополии и монополии. Двусторонняя монополия. Роль профсоюзов. Инвестиции в человеческий капитал. Функции заработной платы, факторы, влияющие на ее величину. Дифференциация в уровне оплаты труда. Регулирование трудовых отношений государством. Коллективный договор. ЕТС. Заработная плата: минимальная, номинальная, реальная.

Контрольные вопросы:

1. Физический и денежный капитал.
2. Структура и роль рынков капитала.
3. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала.
4. Трактовки процента.
5. Реальная и номинальная ставки процента. Принцип дисконтирования.
6. Инвестиционные решения фирмы.
7. Рынок природных ресурсов.
8. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента: марксистская и неоклассическая трактовки, Землевладение, землепользование.
9. Цена и аренда земли. АПК, его структура.
10. Земельный кадастр.
11. Методы регулирования земельного рынка.
12. Частная и государственная собственность на землю – социально-экономические аспекты проблемы.
13. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
14. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.

Тема 10. Национальная экономика УК-1, УК-6, УК-8, УК-10 Определение национальной экономики. Основные признаки.

Цели и задачи национальной экономики. Результат ее функционирования.

Предпосылки функционирования национальной экономики.

Типы национальных хозяйственных систем.

Роль и значение макропоказателей и пропорций в регулировании экономики. Основные макроэкономические пропорции.

Характеристики совокупного экономического потенциала национальной экономики.

Контрольные вопросы:

1. Национальное богатство страны.
2. Инвестиционный потенциал.
3. Трудовой потенциал.
4. Потребительский потенциал.
5. Научный потенциал.
6. Внешнеэкономический потенциал.
7. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Понятие макроэкономического равновесия. Марксистская модель экономического равновесия (воспроизводства и обращения всего общественного капитала). Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Склонность к потреблению и сбережению. Эффективный спрос. Мультипликатор автономных расходов. Модели потребления, сбережения, инвестиции. Условие достижения макроэкономического равновесия.

Неоклассические модели макроэкономического равновесия. Монетаризм. Межотраслевой баланс производства и распределения общественного продукта и принципы его построения. Экономика предложения.

Контрольные вопросы:

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Совокупное предложение и зависимость его от уровня цен, потенциальных возможностей объема производства, уровня его издержек и прибыли, производительности общественного труда и эффективности производства.
3. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение.
4. Совокупный спрос и зависимость его от уровня цен, величины доходов населения и распределения, их на потребление и накопление, уровня налогов, государственных закупок, предложения денег кредитными учреждениями.
5. Неценовые факторы совокупного спроса.
6. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы и их изменения.
7. Изменение уровня сбережений и его влияние на объем совокупного спроса.
8. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением и макроэкономическое равновесие.

Тема 12. Макроэкономическое неравновесие. Безработица. Инфляция. УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Сущность, формы проявления и показатели измерения инфляции. Открытый и подавленный типы инфляции, их механизмы и последствия. Причины инфляции.

Классификация типов инфляции. Несбалансированная и сбалансированная; предсказуемая, неожиданная; умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Стагфляция как процесс одновременного повышения цен, сокращения занятости и спада производства.

Социально-экономические последствия инфляции.

Контрольные вопросы:

1. Антиинфляционные меры: дефляция, политика ограничения доходов, индексация, контролируемый рост цен, конкурентное стимулирование производства, структурные перестройки, денежное реформирование и их эффективность.
2. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.
3. Безработица, ее сущность и виды.
4. Трудоспособное население.
5. Занятость.
6. Измерение уровня безработицы.
7. Понятие естественной безработицы и полная занятость.
8. Фрикционная, структурная, сезонная, циклическая безработица и их характеристика.
9. Различные теории занятости и безработицы.
10. Классическая, марксистская, кейнсианская.
11. Социально-экономические последствия безработицы для населения и экономики. Особенности рынка труда в России.
12. Государственная политика социальной защиты безработных.
13. Фонд страхования безработных, источники его образования и использование.

Тема 13. Экономические циклы. Экономический рост. УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Сущность и виды воспроизводства. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный и интенсивный. Роль интенсификации в повышении эффективности общественного производства.

Экономический рост, его сущность, цели и способы измерения. Основные факторы экономического роста. Рациональная структура национальной экономики и экономическая политика; направленная на развитие производства. Модели экономического роста: классическая, кейнсианская и некейнсианская.. Государственное регулирование экономического роста.

Контрольные вопросы:

1. Экономические кризисы и циклический характер воспроизводства.
2. Сущность и формы проявления экономического кризиса и цикла.
3. Различные подходы к обоснованию причин экономических кризисов, цикличности и деформации их классических форм.
4. Классический цикл и его основные фазы: спад, депрессия (стагнация), оживление, подъем (бум).
5. Разновидности циклов. Циклы Н. Д. Кондратьева.
6. Частные хозяйственные циклы, их продолжительность и главные причины.
7. Типы экономических кризисов.
8. Регулярные (периодические) и нерегулярные кризисы. Разновидности нерегулярных кризисов: промежуточный, частичный, отраслевой, структурный.
9. Мировые экономические кризисы и их специфика в современных условиях.
10. Особенности экономических кризисов и антициклического регулирования экономики в РФ в 90-х годах XX века.

Тема 14. Государственное регулирование УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Два различных подхода к проблеме национальной экономики. Классический и неоклассический подход. Кейнсианство: невозможность саморегулирования экономики и необходимость государственного регулирования национальной экономики. Монетаризм и попытка возрождения идей саморегулирования экономики со второй половины 70-х годов XX в.

Контрольные вопросы:

1. Создание правовой основы функционирования рыночной экономики.
2. Антимонопольное регулирование централизации и концентрации капитала и защиты конкурентной среды.
3. Экономические функции государства.
4. Планирование и прогнозирование.
5. Два типа планирования: директивное и индикативное.

Тема 15. Мировая экономика УК-1, УК-6, УК-8, УК-10

Сущность, становление, основные этапы и закономерности развития мирового хозяйства. Интенсивный процесс интернационализации и глобализации современных производительных сил и международных

экономических отношений - материальная основа развития мирового хозяйства. Объективные предпосылки интернационализации мировой экономики.

Закономерности современного развития мировой экономики. Повышение уровня международного обобществления производства. Растущее вовлечение национальной экономики отдельных стран в мирохозяйственные связи.

Контрольные вопросы:

1. Содержание и факторы интенсификации экономических связей в мировом хозяйстве.
2. Основные формы международных экономических связей.
3. Международное движение капиталов (МДК), рабочей силы и других экономических ресурсов.
4. МДК как важнейшая составляющая системы международных экономических связей.
5. Предпринимательский капитал и его основные формы; прямые и портфельные инвестиции, их сущность, мотивы применения и последствия их экспорта и импорта.
6. Механизм осуществления прямых инвестиций.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один

раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы экономики», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является основой заочного обучения. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции и семинарских занятиях обучающихся заочной формы обучения по курсу «Основы экономики» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Основы экономики» преподаватели оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Учебные планы рассчитаны на ежедневные занятия не менее 3-х часов. Успеха в заочном обучении можно добиться только при правильной организации регулярных занятий. Поэтому обучающемуся необходимо систематически заниматься.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Основы экономики» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством

образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

4.2 Глоссарий

Абсолютно неэластичный спрос - величина спроса не меняется с изменением цены.

Абсолютно эластичный спрос - малейшее снижение цены приводит к увеличению величины спроса до бесконечности.

Административно-правовые методы регулирования экономики - это прежде всего хозяйственное законодательство, которое определяет правовые рамки и нормы при реализации экономической политики, включает в себя такие разделы как законы о собственности и о компаниях, налоговое законодательство, закон о денежном обращении, банковское законодательство, антимонопольное, внешнеторговое и т.д.

Альтернативные издержки производства данного блага определяются количеством другого блага, от производства которого приходится отказаться, чтобы получить дополнительное количество данного блага.

Амортизационные отчисления представляют собой денежную форму перенесенной на продукцию стоимости функционирующего основного капитала и включаются в издержки производства.

Антиинфляционная политика - совокупность мер, предпринимаемых правительством, с целью сдерживания роста цен или их снижения; включает в себя меры по регулированию денежной массы, а также по сокращению дефицита бюджета.

Арендная плата представляет собой общую плату за пользование землей, выплачиваемую арендатором землевладельцу, она включает в себя

земельную ренту, амортизацию основного капитала землевладельца, процент за использование физического капитала землевладельца.

Блага - это продукты и услуги, это материальные и нематериальные средства удовлетворения человеческих потребностей, которые в свою очередь делятся на потребительские блага и блага производственного назначения.

Безработица - часть совокупной рабочей силы, лица трудоспособного возраста, не имеющие работы, но способные работать и ищущие работу в данный период времени.

Бюджетное ограничение - это ограничение при выборе потребителем комбинаций благ, определяемое доходом потребителя и ценами благ.

Бюджетно-финансовая политика - это совокупность экономических и административных мер, предпринимаемых правительством с целью стабилизации и повышения эффективности национальной экономики, с использованием, главным образом, бюджетных и налоговых инструментов.

Бюджетный дефицит - это та сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы

Важнейшие макроэкономические показатели - это показатели, характеризующие развитие экономики в целом, такие как объем и темпы роста валового внутреннего продукта, объем потребления, масштабы накопления, валовые инвестиции, государственные расходы и доходы, размеры экспорта и импорта, число занятых и норма безработицы, индексы цен, денежная масса, ставка процента, курс национальной валюты, сальдо платежного баланса.

Валовой внутренний продукт - это совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, независимо от источника использованных ресурсов.

Валовой национальный продукт представляет собой совокупную рыночную стоимость всей конечной продукции (товаров и услуг), произведенной в экономике страны за год, исключая стоимость продукции, произведенной на предприятиях, принадлежащих иностранцам.

Взаимодополняющие товары - товары, для которых существует обратная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой.

Взаимозаменяемые товары - товары, для которых существует прямая зависимость между изменением цены на один товар и спросом на другой.

Воспроизводство в экономике - это повторение процесса производства. Различают простое и расширенное воспроизводство.

Государственное регулирование экономики - см. прямое и косвенное государственное регулирование.

Государственный сектор экономики включает в себя все экономические ресурсы, которыми владеет государство, и все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики. Это и государственный бюджет, государственные производственные предприятия, государственные организации в сфере управления, здравоохранения, образования, обороны, государственные земли.

Денежная система - форма организации денежного обращения в той или иной стране, которая сложилась исторически и закреплена национальным законодательством, представлена, она включает в себя следующие элементы: денежную единицу, эмиссионную систему, виды денег, институты регулирования денежной системы.

Денежная масса - совокупность всех имеющихся в обращении денег, является важнейшим количественным показателем денежного обращения, она включает несколько компонентов, которые выделяются на основании критерия их ликвидности.

Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций.

Денежно-кредитная политика - совокупность мероприятий центрального банка и правительства, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, процентных ставок и других показателей денежного обращения с целью снижения уровня инфляции, устойчивого роста денежной массы и создания предпосылок для стабильного экономического роста.

Денежные агрегаты - это статистические показатели денежной массы, находящейся в обращении в стране, они формируются из различных частей денежного обращения, включаемых в денежные агрегаты в соответствии с присущим им уровнем ликвидности. Различают денежные агрегаты M_0 , M , M_1 , M_2 , M_3 , M_4 , L .

Денежный мультипликатор - коэффициент, показывающий степень прироста денежной массы в стране в результате изменения центральным банком величины денежной базы, рассчитывается как единица, деленная на норму обязательных резервов.

Деньги - это особый вид товара, который выделился из товарного мира и служит всеобщим эквивалентом. Иными словами, деньги являются таким товаром, который способен обмениваться на все другие товары.

Дефляция - снижение уровня цен в экономике. Дискреционная бюджетно-финансовая политика

Дефицит - величина, на которую объем спроса превышает объем предложения при ценах ниже равновесной.

Долговременный период - достаточен для увеличения производственных мощностей и привлечения дополнительных ресурсов.

Единичная эластичность спроса - процентное изменение величины спроса равно процентному изменению цены, т.е. коэффициент ценовой эластичности равен 1.

Закон возрастающих альтернативных издержек состоит в том, что по мере увеличения объема производства данного блага альтернативные издержки производства дополнительных единиц блага возрастают.

Закон предложение - показывает прямую зависимость между изменением цены и величиной спроса в определенный период времени.

Закон спроса - при прочих равных условиях снижение цены приводит к возрастанию величины спроса, повышение цены приводит к уменьшению величины спроса.

Закон убывающей предельной полезности состоит в том, что с увеличением количества потребляемого блага предельная полезность блага уменьшается.

Заработная плата представляет собой доход в денежной форме, получаемой наемным работником за предоставление определенной трудовой услуги.

Земельная рента - плата собственнику земли за пользование землей, зависящая от плодородия и местоположения земельных участков; земельная рента включается в арендную плату.

Земля в экономической теории - это все естественные ресурсы, используемые в производстве продуктов и услуг. Это то, из чего производятся продукты, потребляемые человеком. К этим ресурсам относятся собственно земля как сельскохозяйственные угодья, полезные ископаемые, водные ресурсы, леса.

Издержки производства - это затраты предприятия на производство товара.

Инвестиции - это затраты на производство и накопление средств производства и увеличение материальных запасов.

Инвестиции в человеческий капитал представляют собой затраты индивидуума и общества, направленные на развитие его способностей к труду, главным образом, на повышение уровня образования и квалификации, улучшение физического и нравственного здоровья.

Индивидуальное частное предприятие - это предприятие, находящееся в индивидуальном частном владении. Владелец является

собственником всех ресурсов предприятия, организует и управляет производством в собственных интересах, распоряжается доходом, получает всю прибыль, несет персональную ответственность по всем обязательствам фирмы (то есть несет неограниченную

Капитал - это все то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг, в частности, это станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства, склады, трубопроводы, линии электропередачи, системы водоснабжения и канализации.

Кооперация труда - это единство, согласованность совместных действий производителей, различных производств и отраслей экономики.

Короткий период представляет собой такой период, в течение которого некоторые факторы производства, в частности, технология и производственные мощности, остаются неизменными, фиксированными, а все остальные факторы являются переменными.

Корпорация (акционерное общество) - это предприятие, имеющее форму юридического лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в предприятие, это общество, основанное на паях (вкладах в предприятие), о величине которого свидетельствует акция.

Краткосрочный период - является недостаточным для увеличения производственных мощностей, но позволяет увеличить интенсивность использования производственных мощностей. Реакцией на изменение цены со стороны производителя будет более эластичное предложение.

Кривая спроса - графическая иллюстрация закона спроса, показывает объемы товаров и услуг, которые готовы приобрести потребители по различным ценам в данный период времени.

Кривая производственных возможностей - это график, который показывает максимально возможные объемы производства двух благ при данных ресурсах и их полном использовании.

Линия бюджетного ограничения показывает все максимально возможные комбинации благ, доступные потребителю.

Макроэкономика - это часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также ее крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.

Макроэкономическая нестабильность - колебания экономической активности (экономические циклы), ведущие к появлению безработицы, недогрузки производственных мощностей, инфляции, и снижающие эффективность экономики.

Макроэкономическая политика - это совокупность мер правительства, направленных на изменение общеэкономических величин и влияющих на экономику в целом, традиционно включает бюджетно-финансовую и денежно-кредитную политику.

Материальные потребности для их удовлетворения предполагают наличие продуктов в материальной вещественной форме, например потребности в продуктах питания и одежде, в транспорте и в жилище.

Международная экономика - это часть экономической теории, где анализируется развитие мирового хозяйства в целом, взаимодействие национальных экономик, сфера международных экономических отношений.

Механизм экономической политики - это совокупность различных этапов, направлений и инструментов экономической политики правительства, в этом механизме выделяются процесс ее формирования, механизм реализации, оценка и обратная связь, предполагающая корректировку политики в зависимости от ее результатов.

Микроэкономика - это часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и других хозяйственных единиц (субъектов экономики), а также функционирование отдельных рынков и эффективность распределения и использования ресурсов.

Модели рынка (рыночные структуры) - см. рынок совершенной конкуренции и рынок несовершенной конкуренции (монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия).

Модель в упрощенной абстрактной форме представляет важнейшие особенности исследуемых отдельных экономических процессов или экономики в целом. Модели формулируются разными способами: математическое описание, графическое изображение, описание с помощью таблицы, словесная формулировка.

Модель поведения потребителя представляет собой связанные между собой общие принципы поведения потребителя на рынке, включающие в себя, прежде всего, максимизацию совокупной полезности, закон убывающей предельной полезности и бюджетное ограничение.

Монополистическая конкуренция - на рынке функционирует много фирм, продают дифференцированный продукт, ограничения доступа на рынок незначительны, фирма обладает определенным контролем над продажной ценой, характерна неценовая конкуренция.

Моральный износ основного капитала - это снижение его стоимости в результате появления более эффективной техники или в результате повышения эффективности в производстве данного вида оборудования.

Натуральное хозяйство - тип хозяйства, в котором продукты производятся лишь для внутрихозяйственного потребления, для удовлетворения собственных потребностей производителя в отличие от товарного хозяйства, где продукция производится для продажи.

Национальный доход представляет собой совокупный доход общества, произведенный в экономике и полученный владельцами всех факторов производства. Он рассчитывается как разница между чистым внутренним продуктом, чистым доходом, полученным в стране иностранцами, и косвенными налогами на бизнес.

Недостатки рынка представляют собой нарушения в механизме функционирования рыночной экономики, ведущие к неэффективному распределению и использованию экономических ресурсов общества. К основным недостаткам рынка относятся макроэкономическая нестабильность, возникновение монополий, внешние эффекты, проблема производства общественных благ, проблема асимметричной информации, неравенство в распределении ресурсов и доходов.

Нематериальные потребности - это потребности, удовлетворяемые в нематериальной форме, то есть это потребности духовные, этические, эстетические, например, потребность в творчестве, в любви к людям, в знаниях, в общении с природой, в красоте, в знании прошлого и предвидении будущего.

Неэластичный спрос - процентное изменение величины спроса меньше процентного изменения цены, т.е. коэффициент эластичности спроса меньше 1.

Номинальная заработная плата представляет собой сумму денег, получаемую за выполнение некоторой трудовой услуги.

Норма амортизации - отношение годовой суммы амортизационных отчислений к полной стоимости основного капитала, выраженное в процентах.

Норма прибыли - это отношение величины полученной прибыли к величине всего авансированного капитала.

Обмен - это сфера (стадия) движения произведенных продуктов и услуг, где происходит взаимный обмен деятельностью между людьми в форме обмена результатами труда на возмездной основе.

Общественная организация (объединение) - это добровольное объединение граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей.

Общественная производительность труда - это количество продукции в денежном измерении, произведенной в обществе за определенный период времени, обычно за год, в расчете на одного занятого.

Общественное производство - это часть экономической системы, представляющая собой множество предприятий, отраслей производства, сфер экономики, связанных между собой в единое целое разделением труда и специализацией.

Общественные блага - это блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, например, свет маяка в море, оборона, уличное освещение. Проблема производства общественных благ - один из недостатков рынка, - существует потребность в общественных благах, но платежеспособный спрос и предложение этих благ рынок не формирует.

Ограниченность ресурсов означает, что их не хватает для удовлетворения всех растущих и неограниченных потребностей общества. Факт ограниченности ресурсов является принципиальным для возникновения и развития экономики.

Олигополия - функционирует несколько фирм, продаются дифференцированные или стандартизированные товары, доступ на рынок затруднен, контроль над ценами ограничен взаимозависимостью фирм, возможен сговор в ценообразовании, характерна неценовая конкуренция.

Основной капитал - это часть капитала предприятия, которая используется в течение многих производственных циклов и стоимость которых включается в издержки и в цену продукции не целиком, а по частям.

Основные направления экономической политики правительства в рыночной экономике включают бюджетно-финансовую (фискальную), денежно-кредитную (монетарную), внешнеэкономическую и структурную политику.

Основные формы рынков различаются по широте охвата (локальные, национальные и международные рынки), по объекту купли-продажи (рынки товаров и услуг, рынки ресурсов), по способу установления цен (рынки с заранее установленными ценами и рынки, где цены устанавливаются в процессе купли-продажи), по форме организации (рынки, требующие личного контакта или не требующие контакта).

Поведение потребителя - это процесс формирования рыночного спроса покупателей, осуществляющих выбор благ с учетом существующих цен.

Полезность блага - это удовлетворение, которое испытывает человек в процессе потребления блага, в основе полезности лежат различные физические, химические, биологические и прочие свойства блага.

Потребление - это использование благ для удовлетворения человеческих потребностей.

Потребительский выбор представляет собой такой набор благ, который приносит потребителю максимум совокупной полезности в условиях бюджетного ограничения.

Потребительский набор представляет собой комбинацию доступных потребителю товаров и услуг при его бюджетном ограничении.

Потребности - это нужда или недостаток в чем-то, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, группы людей, общества в целом.

Предельная полезность любого блага представляет собой величину дополнительной полезности одной дополнительной единицы потребляемого блага.

Предельная полезность на затраченный рубль - это величина предельной полезности, получаемая путем деления предельной полезности блага на цену этого блага.

Предложение - это количество товаров и услуг, которые производитель готов произвести для продажи по конкретной цене из ряда возможных цен в определенный период времени.

Предметы труда - это то, на что человек воздействует в процессе труда и что составляет материальную основу будущего продукта, например, сырье, различные материалы.

Предпочтения потребителя - это признание преимуществ каких-то благ перед другими благами, то есть признание одних благ лучшими по сравнению с другими.

Предпринимательская способность как фактор производства - это особый вид человеческих ресурсов, способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии.

Предприятие, или фирма - это экономический агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке, выступает как определенная совокупность материальных и нематериальных ресурсов, с другой стороны, это организационно-правовая структура, которая владеет этими производственными ресурсами и управляет ими.

Переменные издержки (VC) - это затраты предприятия на производство продукции, зависящие от объемов производимой продукции.

Повременная заработная плата - это денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества отработанного им

времени в соответствующих единицах измерения (час, день, неделя, месяц, год).

Полные, или валовые, издержки - сумма постоянных и переменных издержек.

Постоянные издержки (FC) - это затраты предприятия, не зависящие от объема производимой продукции.

Предпринимательство можно определить как деятельность по координации и комбинации факторов производства с целью обеспечения необходимых результатов, т.е. при меньших затратах средств получать наибольшие результаты.

Прибавочная стоимость - категория марксистской экономической теории, это стоимость, созданная неоплаченным трудом наемных рабочих. Теория прибавочной стоимости объясняет главный источник прибыли и показывает механизм эксплуатации наемных работников собственниками капитала.

Прибыль - это разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками в денежном выражении.

Производительность труда - это плодотворность, продуктивность производственной деятельности людей, которая измеряется количеством продукции, произведенной работником в единицу времени.

Производственная инфраструктура - это комплекс отраслей, обеспечивающих внешние условия для развития производства. Она включает в себя грузовой транспорт, дороги, электро-, газо- и водоснабжение, складское хозяйство, связь, информационное обслуживание.

Производственные отношения - категория марксистской экономической теории, это отношения, складывающиеся между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ. Основой производственных отношений являются отношения собственности на средства производства. От отношений собственности зависит и организация производства, и распределение, и богатство разных общественных классов.

Производство - это процесс создания благ (продуктов и услуг), необходимых человеку и обществу для существования и развития.

Простое воспроизводство - это повторение производства в неизменных масштабах. Например, если предприятие в прошлом году произвело 100 тыс. метров ткани, а в этом году - тоже 100 тыс. метров, то имеет место простое воспроизводство.

Равновесная цена - цена по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определенное количество товара.

Равновесный уровень цен представляет собой такой объем ВВП, при котором произведенный продукт равен объему потребленных товаров и услуг, то есть совокупным расходам.

Располагаемый доход - это доход, остающийся в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода.

Реальный ВВП - это стоимость всех произведенных в данном году товаров и услуг, выраженная в постоянных (базисных) ценах.

Разделение труда - такая система труда, которая складывается в результате дифференциации труда, то есть расчленения трудовой деятельности на части, приводящей к обособлению различных видов труда.

Распределение - это особая стадия в движении произведенных благ, оно предполагает определение доли благ, поступающих в потребление участникам экономической деятельности.

Расширенное воспроизводство - это повторение производства в увеличивающихся масштабах. Если, например, предприятие в прошлом году произвело 100 тыс. метров ткани, а во втором году произведено 120 тыс. метров ткани, то налицо расширенное воспроизводство.

Реальная заработная плата выражается в том количестве товаров и услуг, которые можно приобрести на деньги, полученные рабочим в качестве номинальной заработной платы.

Ресурсы - это имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей.

Рынок представляет собой систему отношений между продавцами и покупателями, при помощи которых они вступают в контакт по поводу купли-продажи товаров или ресурсов. Эти контакты между продавцами и покупателями предполагают какие-то соглашения между ними, в соответствии с которыми происходит обмен по установленной цене.

Рынок несовершенной конкуренции - см. монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.

Рынок совершенной конкуренции (чистой конкуренции, свободной конкуренции) - состоит из столь большого числа производителей (продавцов), что каждый из них производит только незначительную часть общей однородной продукции. Поэтому любое самое большое увеличение объема производства одной фирмой не скажется на рыночной цене. Неценовая конкуренция отсутствует. Доступ на рынок свободный.

Рыночная инфраструктура - это совокупность организационно-правовых форм, различных институтов, организаций, обслуживающих различные рынки и рыночную экономику в целом и обеспечивающих их

функционирование. В комплексе рыночной инфраструктуры можно выделить инфраструктуру рынка труда, рынка капитала, рынка земли, рынка товаров и услуг, а также макроэкономическую инфраструктуру.

Рыночный механизм - механизм соединения продавцов и покупателей и распределения редких экономических ресурсов через систему ценообразования и конкуренцию.

Рыночный спрос - сумма кривых рыночного спроса (см. Совокупный спрос).

Сдельная заработная плата - это тоже денежная оплата труда наемного работника, рассчитываемая в зависимости от количества произведенной им продукции.

Система национальных счетов - это система взаимоувязанных макроэкономических показателей, отражающих информацию о всех стадиях экономического кругооборота - производстве и обмене товаров и услуг, распределении и перераспределении доходов, потреблении и сбережении.

Совокупное предложение - это объем товаров и услуг, производимых в экономике в целом в данном году и предложенных предприятиями на рынке населению, государству и друг другу при данном уровне цен.

Совокупный спрос - объем товаров и услуг в экономике в целом, который потребители, предприятия и правительство готовы купить при определенном уровне цен, другими словами, это величина запланированных

Смешанная экономика рассматривается как разновидность рыночной экономики, как такая экономическая система, в которой наряду с развитым частным сектором действует и государственный сектор экономики.

Собственность - 1. Это отношение между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления по поводу присвоения средств производства и предметов потребления. 2. С вещественной стороны собственность - это те предметы потребления и средства производства, которыми владеют люди.

Социальная политика - это политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе, регулирование отношений между отдельными социальными группами, обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества.

Социально-экономическая структура - это часть экономической системы, включающая в себя совокупную рабочую силу общества, отношения собственности на средства производства, хозяйственное законодательство и социальную инфраструктуру, то есть систему образования, здравоохранения, социального страхования.

Спрос - это количество товаров или услуг, которое потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных цен за определенный период времени.

Средства производства - это совокупность средств и предметов труда, образующих материальные факторы производства.

Средства труда - это то, что человек использует для преобразования в процессе производства предметов труда. К средствам труда, в частности, относятся механические орудия труда, производственные здания, трубопроводы, пути сообщения, линии электропередач.

Ссудный процент представляет собой плату за использование денежного капитала, другими словами это цена денежного капитала.

Товар - это экономическое благо, являющееся продуктом труда и произведенное для обмена.

Товарное хозяйство - тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу.

Товары-заменители - см. взаимозаменяемые товары. Товары высшей категории

Трудовая теория стоимости - основополагающая теория в классической политической экономии. Создатели теории А. Смит и Д. Рикардо. В основе этой теории лежит идея о том, что стоимость товара создается трудом работника. Заключение в товарах труд является основой для обмена. Цена товара в свою очередь определяется стоимостью товара, то есть затратами труда на его производство.

Факторы производительности труда - это то, что ведет к повышению производительности труда, главными из них являются качество используемых ресурсов, уровень и совершенство используемой технологии, организация труда и управление, разделение труда и специализация, кооперация труда.

Факторы производства - это экономические ресурсы, то есть ресурсы, используемые для производства продуктов и услуг.

Физический износ основного капитала - потеря средствами труда (машинами, оборудованием длительного пользования) своих потребительских качеств, своих технико-производственных свойств.

Функция полезности - это прямо пропорциональная зависимость между совокупной полезностью благ и их количеством.

Цели экономической политики правительства в рыночной экономике - это основные и определяющие экономические задачи, которые стремиться решить правительство в ходе осуществления экономической

политики, включают в себя общие и специальные цели, например, рост уровня жизни всех слоев населения страны и снижение инфляции.

Цена - это та денежная сумма, за которую потребители готовы приобрести, а производители реализовать товар(услугу).

Цена земли представляет собой капитализированную земельную ренту, эта цена определяется величиной земельной ренты и нормой ссудного процента.

Ценовая эластичность предложения - показывает степень реакции величины предложения (в процентах) к изменению цены (в процентах).

Ценовая эластичность спроса - степень чувствительности (интенсивности реакции) потребителей к изменению цены продукции.

Частный сектор экономики представляет собой совокупность домашних хозяйств и частных фирм, а также сферу их действия. В частном секторе соответственно выделяется сектор домохозяйств и предпринимательский сектор.

Человеческий капитал представляет собой оценку потенциальной способности индивидуума приносить доход; он включает в себя врожденные способности и таланты, а также полученное образование, приобретенную квалификацию, накопленный опыт.

Чистая монополия - на рынке функционирует одна фирма, продает уникальный продукт (не имеется заменителя), доступ на рынок заблокирован, фирма обладает контролем над ценой.

Экономическая политика - это совокупность различных мер, предпринимаемых правительством с целью достижения конкретных целей экономического развития, представляет собой сложный общественный механизм.

Экономическая система - это часть общественной системы, сфера человеческой деятельности, в которой осуществляется производство, обмен, распределение и потребление продуктов, услуг и факторов производства.

Экономическая эффективность - соотношение между затратами ресурсов, с одной стороны, и полученными результатами, то есть объемом произведенных благ, с другой стороны.

Экономические агенты - это участники рыночных экономических отношений, обладающие собственностью на факторы производства и принимающие экономические решения. Основными экономическими агентами являются домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.

Экономические издержки представляют собой сумму внешних и внутренних издержек.

Экономическая прибыль - это разница между суммой продаж и экономическими издержками.

Экономический рост - увеличение общего объема произведенного реального ВВП, или объема реального ВВП в расчете на душу населения за определенный период времени.

Экономический цикл - повторяющиеся и следующие один за другим на протяжении ряда лет подъемы и спады уровней экономической активности; включает в себя фазы кризиса, депрессии, оживления и подъема.

Экстенсивный экономический рост - экономический рост, обеспечиваемый за счет количественного увеличения уже применяемых факторов производства.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 22.10.2019.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «экономика». Связь дисциплины «экономика» с другими экономическими курсами.
2. Функции и методология экономики.
3. Экономические блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблемы их ограниченности.
4. Производство и экономика. Общественное производство и

общественное богатство. Производство, распределение, обмен, потребление.

5. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность.

6. Экономические отношения, их виды. Экономические системы.

7. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.

8. Рынок и субъекты экономических отношений. Функции рынка. Обмен экономических благ.

9. Товар и его стоимость. Предельная полезность.

10. Кругооборот благ и доходов. Модели кругооборота.

11. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма.

12. Спрос и предложение. Факторы изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения.

13. Эластичность спроса и предложения.

14. Потребительские предпочтения. Измерение величины полезности.

15. Максимизация общей полезности.

16. Эффект дохода и замещения. Эффект масштаба.

17. Потребительское поведение. Бюджетные ограничения и покупательная способность.

18. Закон убывания предельной полезности товара. Условие потребительского равновесия.

19. Потребительское поведение в категориях кривых безразличия.

20. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная рыночная цена.

21. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.

22. Несовершенная конкуренция, ее модели. Методы и виды конкуренции.

23. Экономические ресурсы. Факторы производства. Производственная функция.

24. Спрос и предложение на факторы производства.

25. Рынок труда, заработная плата и занятость.

26. Рынок капитала. Процентная ставка и прибыль.

27. Рынок земли. Виды ренты. Цена земли.

28. Доходы в рыночной экономике и их виды.

29. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца.

30. Издержки производства: явные и неявные, внешние и внутренние, альтернативные; валовые: постоянные, переменные, средние, предельные.

31. Минимизация издержек производства. Максимизация прибыли.
32. Три варианта положения фирмы на рынке. Условие равновесия фирмы.
33. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая.
34. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности. Дисконтированная стоимость.
35. Макроэкономика, ее цели и задачи.
36. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Система национальных счетов.
37. Экономический рост, его типы, факторы, показатели.
38. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн».
39. Макроэкономическое равновесие: содержание, характеристики.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них.
41. Равновесный уровень цен. Равновесный объем национального производства.
42. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия.
43. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственные меры сокращения инфляции.
44. Деньги и их сущность, основные функции денег. Современные деньги, их роль в экономике.
45. Современное мировое хозяйство и формы международных экономических отношений. Мировая торговля, торговая политика.
46. Содержание переходной экономики, ее основные черты и особенности.
47. Переход России к рынку.
48. Формы собственности в условиях перехода к рынку. Приватизация.
49. Предпринимательство и теневая экономика.
50. Формирование новой модели экономической системы в России.

5.2. Список тем рефератов

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство: сущность, тенденции развития.
 2. Равновесие домохозяйства в потреблении.
 3. Равновесие фирмы в производстве.
- Рыночная власть монополий: источники и механизм реализации.

4. Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда.
5. Прибыль на факторный доход.

Исчисление валового национального продукта (на примере ВВП России).

6. Динамика потребления, сбережений и инвестиций в переходной экономике России.
7. Стратегия обеспечения информационной безопасности.
8. Современные теории экономического роста.
9. Цена как экономический регулятор.
10. Экономическая роль денег.
11. Принцип предельной полезности и его роль в ценообразовании.

Несовершенная конкуренция и ее виды.

12. Основные формы современной конкуренции.
13. Поведение потребителя на рынке.
14. Рынок труда и его регулирование.
15. Биржа как способ организации рынка.
16. Классическая экономическая теория.
17. Монетарная политика центральных банков.
18. Кредитные учреждения и их функции.
19. Денежный рынок и его инструменты.
20. Инфляция и ее виды.
21. Виды рынков и их взаимосвязь.
22. Особенности теории предельной полезности.
23. Монетаристская модель регулирования экономики.
24. Дж. Кейнс и его роль в развитии экономической теории.
25. Кейнсианская теория занятости.
26. Теории экономического роста.
27. Теория "больших циклов" В. Кондратьева.
28. М. Фридмен и количественная теория денег.
29. Монетаризм и современная экономическая политика.
30. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности.

ОК-7, ОПК-2

31. Сравнительная эффективность частных и коллективных предприятий.
32. Роль золота в современной экономике.
33. Теория циклов.
34. Основные принципы маржинализма.
35. Законы денежного обращения.

36. Экономические последствия монополизации и пути борьбы с ней.
37. Приватизация: пути и формы осуществления.
38. Дефицит государственного бюджета и пути его сокращения.
39. Конкуренция и ее виды.
40. Механизм рыночного саморегулирования.
41. Стоимость, ценность, цена. Проблемы ценообразования.
42. Инфляция и методы антиинфляционной политики.
43. Аграрные отношения и теории земельной ренты. Современные проблемы.
44. Воспроизводственная структура экономики и направления ее совершенствования.
45. Основные показатели и пропорции общественного воспроизводства.
46. Структурная политика.
47. Механизм циклических колебаний. Особенности современного циклического развития.
48. Экономическая роль государства.
49. Государственное регулирование экономики. История, современные методы.
50. Государственное программирование экономики.
51. Цели бюджетной, налоговой и кредитно-денежной политики государства.
52. Экономические аспекты природопользования.
53. Информационное обеспечение как услуга и необходимый элемент функционирования экономики в современных условиях.
54. Роль государства в регулировании микро- и макроэкономики.
55. Пути совершенствования государственного регулирования экономики.
56. Субъекты рыночной экономики и формы их организации.
57. Основные формы организации предпринимательства, их структура.

5.3 Темы курсовых работ/эссе/задачи и т.д.

5.4 Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

- 1. Рынок выполняет функции:**
 - а) информационную
 - б) методологическую

- в) посредническую
- г) ценообразующую
- д) регулирующую

2. Экономически целесообразно повышать цену на продукцию при значении коэффициента эластичности

- а) меньше 1
- б) равному 1
- в) меньше 0
- г) больше 0

3. Снижение продаж товаров более чем на 1 % вследствие увеличения цены на 1 % характеризует .. спроса.

- а) единичную эластичность
- б) неэластичность
- в) эластичность
- г) консерватизм
- д) цикличность

4. Фирма, единоличный владелец которой самостоятельно ведет дела в собственных интересах, называется

- а) частнопредпринимательской
- б) партнерством
- в) корпорацией
- г) кооперативом

5. Большое количество участников рыночных сделок приводит к невозможности их воздействия на ..

- а) предложение
- б) цену
- в) спрос
- г) реализацию товаров

6. Денежные агрегаты отличаются друг от друга по

- а) скорости обращения денег
- б) количеству денежных единиц
- в) степени ликвидности
- г) сфере применения

7. «Полная занятость населения» - это...

- а) занятость всего трудоспособного населения
- б) занятость при наличии фрикционной и структурной безработицы
- в) занятость при наличии циклической безработицы
- г) поголовная занятость проживающих в государстве граждан

8. Закон Оукена утверждает, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на один про цент, то отставание объема ВВП составляет ... %.

- а) 1,5
- б) 2,5
- в) 5
- г) 10

9. Общественно-необходимые затраты труда - это.

- а) наименьшие затраты труда на единицу продукции
- б) наибольшие затраты труда на единицу продукции
- в) общие затраты труда
- г) затраты труда, при которых произведена основная масса данной продукции

10. Соответствие между понятиями полезности и ее характеристиками в кардиналистической теории:

- а) общая полезность
- б) закон убывающей предельной полезности
- в) способность экономического блага удовлетворять потребность человека дополнительная полезность, полученная от потребления каждой последующей единицы товара
- г) каждый последний рубль, затраченный на покупку блага, приносит одинаковую предельную полезность
- д) снижение ценности каждой дополнительной единицы блага по мере насыщения потребности потребителя
- е) предельная полезность

11. Трансакционные издержки – это:

- а) издержки, связанные с совершением сделок
- б) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
- в) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике

г) издержки государства

12. Кривая предложения труда показывает, что при.

- а) повышении зарплаты снижается предложение труда
- б) понижении зарплаты предложение труда остается неизменным
- в) повышении зарплаты возрастает предложение труда
- г) повышении зарплаты спрос на труд увеличивается.

13. Исключить двойной счет при подсчете ВВП позволяет показатель ... стоимости

- а) меновой
- б) добавленной
- в) потребительной
- г) абсолютной

14. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики.

- а) налогово-бюджетного регулирования
- б) саморегулирования
- в) кредитно-денежного регулирования
- г) самофинансирования

15. Показателями экономического роста являются

- а) норма амортизации
- б) производительность общественного труда
- в) трудоемкость продукции
- г) скорость оборота денег
- д) фондоотдача

16. Последовательность развитии взглядов в экономических школах на роль государства в экономике:

- а) меркантилизм
- б) классическая политическая экономия
- в) кейнсианство
- г) неоклассический синтез

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература и дополнительная литература

Основная литература:

1. Девлин, А. Основные принципы права и экономики : учебник / А. Девлин ; под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 720 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612478> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-154-8. – Текст : электронный.
2. Кутер, Р. Право и экономика : учебник / Р. Кутер, Т. Улен ; при уч. М. Тимофеева ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова, А. Лащева и др. – Москва : Дело, 2018. – 801 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563526> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . – ISBN 978-5-7749-1405-0. – Текст : электронный.
3. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель / А. В. Сорокин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> (дата обращения: 15.09.2021). – ISBN 978-5-4475-8685-0. – DOI 10.23681/453946. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.

5. Экономика : учебник : [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Ч. 2. – 389 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0476-4. – Текст : электронный.

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.